

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя председателя
комитета образования, науки и
молодежной политики
Волгоградской области


(подпись) Н.А. Высоцкая
«13» 05 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ВСПК»

А.С. Калинин

2020 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж»
на 2020-2025 годы

Рассмотрена
на заседании
Наблюдательного совета
Протокол № 2
от «10» марта 2020

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 10
от «16» января 2020 г.

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОСТИГНУТОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ГАПОУ «ВСПК»	14
ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ «ВСПК»	35
МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ «ВСПК»	39
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ «ВСПК»	49
УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ «ВСПК»	55
ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ «ВСПК», ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	58
ПРИЛОЖЕНИЕ	63

СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

РФ	- Российская Федерация
ПОО	- профессиональная образовательная организация
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС	- федеральный государственный образовательный стандарт
ППСЗ	- программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ИКТ	- информационные компьютерные технологии
SWOT	- сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
РЦ	- ресурсный центр
ДПО	- дополнительное профессиональное образование
ПЦК	- предметно-цикловая комиссия
WSR	- WorldSkills Russia международное движение конкурсов профессионального мастерства
РКЦ (WSR)	- региональный координационный центр WorldSkills Russia
СЦК (WSR)	- специализированный центр компетенций WorldSkills Russia

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ГАПОУ «ВСПК» на 2020-2025 годы (далее - Программа)
Дата принятия решения о разработке программы	Приказ «О создании рабочей группы по разработке программы развития» № 420-од от 16 декабря 2019 г.
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Протокол педагогического совета № 10 от 16 января 2020 г.
Согласование программы с Наблюдательным советом	Протокол № 2 от 10 марта 2020 г.
Дата утверждения программы	Приказ № 66-од от 16 февраля 2020 г.
Разработчики программы	Калинин А.С. - директор, руководитель рабочей группы. Бирина Г.Н. - заместитель директора по УВР; Герасименко С.В. - заместитель директора по УВР; Шерстюгина Е.Г. - заместитель директора по УВР; Дупак С.А. - заместитель директора по УВР.
Исполнители программы	Быков Д.В. - зав. общим отделением Извекова М.Г. – зав. отделением начального образования Мельникова О. П. - зав. отделением дошкольного образования Пономарева О.И. - зав. отделением заочного обучения Герасимова И.Г. - зав. музыкально-педагогическим отделением Якименко Е.Р. - зав. кафедрой русского языка и литературы Авдосиева С. В. - зав. кафедрой информационных технологий обучения Новикова Н. Н. - зав. кафедрой естественнонаучных дисциплин Назарова И. В. -зав. кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин Анисимова А.Р. – зав. ПЦК дисциплин эстетического цикла Моисеева Н. И. - зав. кафедрой физической культуры Тонкодубова О. И - зав. кафедрой педагогики и

	<p>психологии</p> <p>Иванов Э. В. - зав. ПЦК музыкально--инструментального класса и вокала</p> <p>Дуненко Е. Г.- зав. ПЦК хоровых и дирижерских дисциплин, теории и практики музыкального образования</p> <p>Белякова Н.М.- зав.кафедрой иностранных языков</p> <p>Прошакова О.П. - зав. кафедрой математики</p>
<p>Нормативно-правовая основа разработки программы</p>	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996- р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Постановление Правительства Волгоградской области от 23.04.2013 N 203-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение</p>

	<p>эффективности образования и науки Волгоградской области»;</p> <p>Постановление правительства Волгоградской области от 16 декабря 2013 года N 746-п Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие физической культуры и спорта в Волгоградской области»;</p> <p>Проект постановления администрации города Волгограда «Об утверждении Плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Волгограда до 2030 года»;</p> <p>Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 9 декабря 2016 года № 122 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования в Волгоградской области».</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание инновационно-образовательной среды интегрированной в систему сетевого взаимодействия с ПОО для обеспечения высокого качества подготовки специалистов на основе модернизации материально-технической базы Колледжа с учетом содержания стандартов WorldSkills International, технологизации образовательного процесса в соответствии с меняющимися запросами населения, перспективными задачами развития общества и экономики Волгоградской области.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-РЕГИОН, ТОП-50); • повышение привлекательности Колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг; • обновление содержания образования в соответствии с профессиональными стандартами, требованиями работодателей и стандартов международного движения WorldSkills International; • формирование образовательной среды для непрерывного профессионального образования, развивающей профессионально-личностный потенциал студентов и преподавателей; • материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса в соответствии с

	<p>современными требованиями стандартов WorldSkills и передовыми технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудование профильных учебных кабинетов, учебных лабораторий и мастерских на современной технологической и информационной основе; • развитие технологий сетевого взаимодействия, совершенствование и адаптация форм организации образовательного процесса, способствующих индивидуализации обучения, расширяющих доступность образовательных услуг; • создание системы независимой оценки качества образования студентов на основе принципов открытости, объективности, общественно-профессионального участия; • совершенствование воспитательной среды колледжа: обеспечение условий для профессионального самоопределения, эффективной социализации и самореализации молодежи, формирование высокого уровня гражданской ответственности и патриотизма; • развитие системы социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов; • развитие педагогической инициативы и творчества, обеспечение участия педагогов и студентов в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня (в том числе чемпионатов движения WorldSkills и Абилимпикс); • открытие перспективных направлений, программ профессиональной подготовки и профессионального обучения, а также программ дополнительного профессионального образования для различных категорий обучающихся; • организация работы Центров профессиональных компетенций; • расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.
<p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности</p>	<p><i>В области развития кадрового потенциала:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное,

реализации программы	<p>соответствующее структуре подготовки - 100 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников - 100 %; - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников - 65 %; - доля педагогических работников в возрасте до 30 лет - 20 %; - доля педагогических работников пенсионного возраста - 43 %; - доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности - 40 %; - доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями - 95 %. <p><i>В области развития условий, обеспечивающих качество образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося - 0,05 ед.; - доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 обучающихся) - 0,36 ед.; - доля компьютеров, подключенных к локальной сети - 90 %; - доля компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющих доступ к сети Интернет - 95 %; - оснащенность образовательных программ, электронными образовательными ресурсами - 50 %; - доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием - 85 %; - численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет) - 1900 ед.; - перечень предоставляемых услуг в электронном виде - 30; - доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ГАПОУ «ВСПК» - 98 %. <p><i>Финансово-экономическое обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доля внебюджетных средств в общем объеме средств ГАПОУ «ВСПК» - 28 %; - доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов - 6 %; - доля денежных средств, выделенных на укрепление
----------------------	--

	<p>материально-технической базы - 11 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования - 13 %; - соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям - 80 %; - доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу - 10 %; - доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда - 0,2 %; - отношение средней заработной платы педагогических работников в ГАПОУ «ВСПК» к средней заработной плате по экономике региона - 100 %. <p><i>В области качества подготовки выпускников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, прошедших полный курс обучения 99 %; - доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) - 87 %; - доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда - 100 %; - доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения - 80 %; - количество студентов очной формы обучения, являющихся получателями стипендий Губернатора, именных стипендий 5 чел.; - доля выпускников, получивших дипломы «с отличием» - 45 %; - доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, к общей численности выпускников - 100%. <p><i>В области доступности образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, обеспеченных местами для
--	--

прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО - 100 %;

- доля студентов ГАПОУ «ВСПК», занимающихся физической культурой и спортом - 55 %;
- доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности - 75 %;
- доля обучающихся победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней - 0,7 %;
- доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней – 0,7 %;
- доля мест в общежитии, используемых для проживания обучающихся - 97 %;
- доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в Центре дополнительных образовательных программ «Перспектива» (80 % обучающихся от общего количества обучающихся в ГАПОУ «ВСПК», 31 % взрослого населения).

В области социального партнерства:

- доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года - 97 %;
- доля педагогических работников ГАПОУ «ВСПК», прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ГАПОУ «ВСПК» (70 % от численности преподавателей профессионального цикла);
- количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ГАПОУ «ВСПК» в СМИ - 25 ед.

Мероприятия, направленные на модернизацию системы СПО Волгоградской области:

- доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ - 80 %;
- доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по наиболее

востребованным и перспективным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования от общего количества реализуемых в ГАПОУ «ВСПК» образовательных программ - 89 %;

- доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов ГАПОУ «ВСПК» - 85%;
- доля административно-управленческих работников ГАПОУ «ВСПК», прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно--управленческих работников ГАПОУ «ВСПК» -50 %;
- доля педагогических работников ГАПОУ «ВСПК», прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников ГАПОУ «ВСПК» - 28 %;
- доля студентов ГАПОУ «ВСПК», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ГАПОУ «ВСПК», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям - 5%;
- доля студентов ГАПОУ «ВСПК», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов ГАПОУ «ВСПК», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям - 0,5 %;
- доля выпускников ГАПОУ «ВСПК», завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в

	<p>соответствии со стандартами WorldSkills - 0,8 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля студентов ГАПОУ «ВСПК», обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в ГАПОУ «ВСПК» - 100%. <p><i>Создание условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием ДОТ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся ГАПОУ «ВСПК» - 0,4 %; - доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых в ГАПОУ «ВСПК» образовательных программ - 20 %; - доля педагогических работников ГАПОУ «ВСПК», прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников - 0,5 %; - доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ОВЗ в общей численности образовательных программ ГАПОУ «ВСПК» - 20 %.
Сроки реализации программы	<p>2020 - 2025 годы, программа будет реализоваться в 3 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первый этап - подготовительный (февраль - июнь 2020 года); - второй этап - основной (июнь 2020 года - декабрь 2024 года); - третий этап - завершающий, аналитико-обобщающий (2025 год).
Основные мероприятия по реализации программы	<p>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГАПОУ «ВСПК».</p> <p>Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГАПОУ «ВСПК» на основе создания и организации работы мастерских по приоритетным компетенциям.</p> <p>Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов и технологий обучения.</p> <p>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров</p>

	<p>и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда на основе использования ресурсов мастерских.</p> <p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.</p> <p>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГАПОУ «ВСПК».</p> <p>Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.</p> <p>Мероприятие 8: Создание и организация работы Центров профессиональных педагогических и информационных и коммуникационных компетенций.</p> <p>Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.</p> <p>Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.</p> <p>Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Субсидии Федерального бюджета Субсидии субъекта Российской Федерации Собственные средства от приносящей доход деятельности Финансирование Программы ежегодно осуществляется и обеспечивается на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средств регионального бюджета; - средств от иной, приносящей доход деятельности. <p>Общий объем средств, направляемый на реализацию Программы составляет 61682,6 тыс. руб. Из них по источникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства регионального бюджета 34550,0 тыс. руб. - средства федерального бюджета 14550,0 тыс. руб. - средства от иной, приносящей доход деятельности 12585,6 тыс. руб.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОСТИГНУТОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ГАПОУ «ВСПК»

Государственное автономное профессиональное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж» (далее - колледж) является правопреемником двух учреждений среднего профессионального образования педагогического профиля, объединив в себе Волгоградский педагогический колледж и Волгоградский социально-педагогический колледж.

Свою историю объединенный колледж ведет с 1946 года, когда в Сталинграде открылось дошкольное педагогическое училище.

18 мая 1982 года с целью подготовки специалистов для региональной системы образования было создано педагогическое училище № 2, которое позднее и стало Волгоградским социально-педагогическим колледжем.

В целях развития колледжа, для решения разнообразных задач образовательного процесса и обеспечения качества подготовки специалистов в колледже осуществляют свою работу различные структурные подразделения и службы колледжа: учебный отдел, отдел воспитания и социального развития, отдел производственной практики, отделения начального и дошкольного образования, общее отделение, отделение физической культуры, музыкально-педагогическое отделение, отделение заочного обучения, библиотека, информационно-технический центр, психолого-педагогическая служба, отделение дополнительного образования студентов, мастерские по приоритетным группам компетенций, Центр дополнительных образовательных программ «Перспектива», Центр педагогических компетенций, Центр развития информационных и коммуникационных компетенций, Центр карьеры, кафедры и предметно-цикловые комиссии.

Колледж силен своими крепкими внешними связями. В первую очередь - это работа в рамках университетского комплекса под руководством Волгоградского государственного социально-педагогического университета. На базе колледжа активно действует лаборатория Волгоградского научно-образовательного центра Российской академии образования. Волгоградский социально-педагогический колледж активно сотрудничает с организациями социальной сферы, образовательными организациями дошкольного, начального и среднего общего образования, в том числе, путем заключения договоров на целевое обучение.

Со всеми ведущими высшими учебными заведениями Волгоградской области заключены договоры о сотрудничестве. Ключевыми партнерами колледжа являются: Волгоградская государственная академия

последипломного образования, Волгоградская государственная академия физической культуры, Волгоградская торгово-промышленная палата, Институт стратегии развития образования РАО (г. Москва), Федеральный институт развития образования РАНХиГС и др.

Студенты колледжа независимо от осваиваемой образовательной программы имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование по одному из направлений реализуемых 2-я отделениями дополнительного образования и центром дополнительных образовательных программ «Перспектива»: психолого-педагогическое консультирование; IT - технологии; режиссура театрализованной деятельности; основы современного сайтостроения и рекламной деятельности; художественное оформление и дизайн; менеджмент и делопроизводство и др. Получение дополнительного образования расширяет поле деятельности специалиста, повышает его конкурентоспособность на рынке труда.

На сегодняшний день в ГАПОУ «ВСПК» функционирует система дополнительного образования, базирующаяся на информационно-образовательной деятельности и оказании дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ, организации единого образовательного пространства профессионального и дополнительного образования, налаживания в его рамках социально-педагогического партнерства, с этой целью в обоих корпусах колледжа идет активное развитие системы дополнительного образования и укрепление связей с социальными партнерами.

Действующие в рамках отделения дополнительного образования творческие коллективы и студии колледжа неоднократно завоевывали призовые места в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях различного уровня (театр-студия «ВСПК», студия эстрадного пения «Вокал-класс», хореографическая студия «Радуга», студия спортивного танца (King step) и др.).

Спортивные команды колледжа по арм-спорту, баскетболу, волейболу, легкой атлетике, футболу и другим видам спорта активно участвуют в спортивной жизни города, региона; многие из них отмечены почетными грамотами, благодарственными письмами администрации города, управления молодежной политики, социальных партнеров.

Для подготовки высококвалифицированных кадров Волгоградский социально-педагогический колледж располагает современной материально-технической базой, что позволяет сделать образовательный процесс более

насыщенным, творческим высокотехнологичным. В двух корпусах колледжа работают 7 лекционных залов, 5 мастерских по направлению «Социальная сфера», 64 учебных кабинета, в том числе 8 компьютерных классов, библиотека с читальным залом (свыше 133 тыс. книг), кабинеты для индивидуальных занятий - 12; зал для хоровых занятий; методический кабинет; зал для инструментальных занятий; зал для занятий ритмикой и хореографией, 2 актов зала; концертный зал; компьютерное оборудование, объединенное в локальную сеть и имеющее свободный выход в Интернет, информационно-технический центр; медицинский пункт, спортивные и тренажерные залы, столовая и буфет.

Директор колледжа, заместители директора, заведующие отделениями, заведующие мастерскими - педагоги с большим стажем педагогической и административной работы, из них с ученой степенью - 3 человека. В колледже сотрудники имеют ученые и почетные звания - 1 доктора наук, 25 человек - кандидаты наук, 3 работника имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 человек - звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», 2 человека награждены Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, 20 человек награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РФ», 17 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 36 человек награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ, 2 человека - нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта».

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом колледжа или директором.

Формой самоуправления колледжа является выборный представительный орган - Совет колледжа, который избран общим собранием работников и представителей обучающихся колледжа. К компетенции Совета колледжа относятся следующие вопросы: определение основных направлений деятельности колледжа; принятие решений, связанных с созданием, реорганизацией и ликвидацией структурных подразделений; ходатайство о представлении работников колледжа к наградам и другим видам поощрений;

другие вопросы, связанные с деятельностью колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет назначенный Учредителем директор. Разделение полномочий Совета колледжа и директора регламентировано Уставом и Положением о Совете колледжа.

Постоянно действующим коллегиальным совещательным органом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж», объединяющим педагогических и других работников является Педагогический совет колледжа.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области, серия 34Л01 № 0001155, регистрационный № 369 от 28.03.2016, срок действия - бессрочно.

В 2019 году колледж успешно прошел процедуру государственной аккредитации и имеет Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0001663, регистрационный № 39, выдано комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области 18 декабря 2019 года, срок действия - до 18 декабря 2025 года.

В настоящее время в колледже реализуются 10 программ подготовки специалистов среднего звена (базовой и углубленной подготовки), которые составлены в соответствии с ФГОС СПО 3+, из них **базового уровня**: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 44.02.01 Реклама, 53.02.01 Музыкальное образование, **углубленной подготовки**: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование и одна программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составлена в соответствии с ФГОС ТОП-50. По каждой специальности разработана ППССЗ.

Подготовка специалистов в колледже ведется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения. Контингент обучающихся по основным образовательным программам СПО на 01.02.2020 г. составляет 2297 человек, из них 1734 человека - по очной форме, 563 человека - по заочной форме обучения. Контингент студентов формируется на основе контрольных цифр приема и количества обучающихся с полным возмещением затрат на обучение.

Колледж сегодня является лидером среди образовательных учреждений СПО Волгоградской области по внедрению стандартов третьего поколения. В

2016-2017 гг. на базе колледжа работала экспериментальная площадка ФГАУ «ФИРО» по проблеме формирования педагогических компетенций у специалистов различных сфер деятельности. В 2019 году осуществляла свою деятельность Федеральная инновационная площадка «Открытое наставничество как форма социально-педагогического сопровождения профессионального становления и развития педагога в условиях цифрового общества».

С 2012 года колледж - активный участник федерального проекта «Содействие повышению уровня развития финансовой грамотности и финансового образования населения РФ» и неоднократный победитель конкурса на соискание грантов в области финансового просвещения.

В 2019 г. Колледж утвержден в качестве базового учреждения для работы федерального учебно-методического объединения Российской Федерации по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», запланировано проведение научно-практических конференции, семинаров, форумов, олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.

Таблица 1. 1.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.02.2020 г.)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся						
		итого	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			всего	в том числе		всего	в том числе	
за счет средств областного бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств областного бюджета		с возмещением стоимости обучения				
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (9 классов)								
учитель начальных классов	44.02.02 - Преподавание в начальных классах	403	354	282	72	49	-	49
воспитатель детей дошкольного возраста	44.02.01 Дошкольное образование	322	252	194	58	70	-	70
учитель физической культуры	49.02.01 Физическая культура	237	210	96	114	27	-	27
специалист по рекламе	42.02.01 Реклама	62	62	56	6	-	-	-
учитель музыки,	53.02.01	81	81	75	6	-	-	-

музыкальный руководитель	Музыкальное образование							
воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	44.02.04 Специальное дошкольное образование	116	116	98	18	-	-	-
педагог дополнительного образования (с указанием направления деятельности)	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	90	90	85	5	-	-	-
юрист	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	53	33	-	33	20	-	20
программист	09.02.07 Информационные системы и программирование	64	64	46	18	-	-	-
техник программист	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	42	32	24	8	10	-	10
на базе среднего общего образования (11 классов)								
учитель начальных классов	44.02.02 - Преподавание в начальных классах	307	209	141	68	98	63	35
воспитатель детей дошкольного возраста	44.02.01 Дошкольное образование	329	151	135	16	178	114	64
воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	44.02.04 Специальное дошкольное образование	64	-	-	-	64	52	12
учитель физической культуры	49.02.01 Физическая культура	73	41	-	41	32	-	32
специалист по рекламе	42.02.01 Реклама	4	4	-	4	-	-	-
юрист	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	10	-	10	14	-	14
программист	09.02.07 Информационные системы и	20	20	-	20	-	-	-

	программирование							
техник программист	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	6	5	4	1	1	-	1
ИТОГО		229 7	173 4	1236	498	56 3	229	334

В настоящий момент ведется активная работа по получению лицензии на реализацию программ профессионального обучения.

Таблица 1.2.

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2017-2020 гг.

№	Показатель	2017	2018	2019	2020
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	11	11	10	10
	в том числе:				
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	11	11	10	10
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	2197	2236	2297	2246
	в том числе:				
2.1	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	2197	2236	2297	2246
2.1.1	за счет средств бюджета	1436	1471	1465	1404
	очное обучение	1150	1214	1236	1187
	заочное обучение	286	257	229	217
2.1.2	с возмещением стоимости обучения	761	765	832	842
	очное обучение	304	387	498	468
	заочное обучение	457	378	334	374
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	679	670	685	685
3.1	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	679	670	685	685
3.1.1	за счет средств бюджета	435	435	420	420
	очное обучение	360	375	375	375
	заочное обучение	75	60	45	45
3.1.2	с возмещением стоимости обучения	244	235	265	265
	очное обучение	163	172	215	215
	заочное обучение	81	63	50	50
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	400	501	444	488
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	400	501	444	488
4.1.1	за счет средств бюджета	271	306	319	330
	очное обучение	206	236	262	272
	заочное обучение	65	70	57	58
4.1.2	с возмещением стоимости обучения	129	195	125	158
	очное обучение	17	43	42	72
	заочное обучение	112	152	83	86
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	0	0	0	0

6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	0	0	0	0
7	Количество реализуемых дополнительных образовательным программам, всего	14	15	21	22
	в том числе:				
	дополнительных профессиональных образовательных программ	10	11	18	18
	дополнительных общеразвивающих программам	4	4	3	4
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	437	501	964	425
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	239	271	816	350
	по дополнительным общеразвивающим программам	198	230	48	75

На основе анализа таблицы 1.2 становится очевидным факт роста за последние годы количества студентов, желающих обучаться на педагогических специальностях, что объясняется востребованностью учителей начальных классов и физической культуры, воспитателей дошкольных учреждений на рынке труда Волгоградской области и Нижневолжского региона в целом. Увеличение количества абитуриентов привело к значительному повышению проходного балла при приеме что, несомненно, предполагает увеличение изначального уровня знаний поступающего в колледж контингента, хорошую наполняемость бюджетных мест и перспективы набора студентов для обучения на платной основе.

Рост количества студентов, привел к повышенному спросу на дополнительные образовательные услуги и увеличению их разнообразия.

Развитие инфраструктуры, оборудования помещений и разработка программ и отдельных их элементов для лиц с ОВЗ открыла доступность образования по педагогическим специальностям для этой категории абитуриентов, при этом можно отметить, пока низкий спрос на эти образовательные продукты.

В колледже создана единая профессионально-ориентированная воспитательная среда, направленная на формирование профессиональных компетенций студентов. Управление процессом профессионального становления нацелено на развитие личностного потенциала обучающихся: ценностного, интеллектуального, коммуникативного, творческого, профессионального.

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с основными мероприятиями комплексного плана воспитательной работы и реализуется в рамках профессионального образования. С целью создания условий для успешной профессиональной социализации студентов процесс управления становлением личности специалиста включает в себя деятельность института

классного руководства; тьюторское сопровождение студентов, организационно-педагогическое сопровождение системы студенческого самоуправления; эффективное развитие системы дополнительного образования; методическую и воспитательную деятельность в творческих студиях, концертную и массовую досуговую деятельность в колледже.

Таблица 1.3

Общие сведения о социальном положении обучающихся
(из социального паспорта ГАПОУ «ВСПК»)

Показатель	2018	2019	2020
Количество обучающихся	1601	1734	1655
Количество обучающихся - сирот	26	23	29
Количество опекаемых обучающихся	62	54	51
Количество многодетных семей / в них обучающихся	178/181	194/199	205/207
Количество неполных семей / в них обучающихся	608/612	691/694	662/669
Количество малообеспеченных семей / в них обучающихся	153/153	185/185	171/171
Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	7	2	0
Количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами	38	39	41
Количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами	15	16	13
Количество обучающихся - инвалидов	9	6	3
Количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные	75	81	89
Количество обучающихся несовершеннолетних- родителей	0	0	0
Количество обучающихся, охваченных кружками и секциями (при ГАПОУ «ВСПК» и вне)	330	450	475

В соответствии с целевыми установками воспитательная деятельность в 2018-2019 гг. осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

- создание единого воспитательного пространства в колледже;
- профессиональная социализация студентов, развитие личностных качеств будущего педагога;
- развитие студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие исследовательской деятельности студентов;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- разработка программ социального партнерства в воспитательном процессе колледжа.

В соответствии с направлениями определено многообразие содержания и

форм воспитательной работы. В каждой студенческой группе обучающиеся привлекаются к общественно-значимым коллективным и творческим делам.

В целях обеспечения системности воспитательной работы действует институт классного руководства, представленный деятельностью 52 классных руководителей, образующих Совет классных руководителей. Деятельность совета направлена на обеспечение выполнения единых требований к воспитанию и содействию профессиональной социализации студентов; координацию планирования, организации работы и педагогического анализа воспитательных мероприятий в студенческих группах; изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта деятельности классных руководителей. Традиционным является оказание необходимой помощи начинающим классным руководителям в повышении как теоретических знаний, так практических умений и навыков в организации воспитательной работы в своих коллективах.

Создание профессионально-воспитывающей образовательной среды на уровне группы является технологически возможным посредством активного использования в практике классных руководителей колледжа современных образовательных стратегий - самоуправляемого, рефлексивного, корпоративного, ситуационного образования и др. В функционале классных руководителей на первый план выходят индивидуально-консультативная, контрольно-корректировочная, коммуникативно-рефлексивная функции, которые позволяют развивать личностный потенциал студентов группы. Среди традиционных форм работы выделяются такие, как обмен опытом воспитательной работы, психологические тренинги, беседы с педагогом-психологом.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и осуществляется в колледже на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности, объединяющей все виды деятельности студентов (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся.

В реализации модели внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники колледжа разного уровня: классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог. При этом координирующую роль на уровне группы выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами осуществляет взаимодействие с педагогическими работниками, организует систему

отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы, в том числе, через органы самоуправления.

Модель внеурочной деятельности в колледже позволила обеспечить учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, на добровольной основе.

В рамках внеурочной деятельности происходило развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей студентов к различным видам деятельности; создавались условия для индивидуального развития; происходило развитие опыта творческой деятельности, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Во внеурочной работе активно применялись интерактивные технологии, преобладала индивидуальная работа с группой студентов, нуждающихся в педагогическом контроле, с детьми-сиротами, была усилена диагностическая работа в управлении процессом профессионального образования, организационно-педагогическая поддержка системы студенческого самоуправления как базы для социализации студентов.

Отдельное внимание уделялось психолого-педагогическому направлению воспитательной работы. Наиболее значимыми формами деятельности являлись: психологическая диагностика и консультирование студентов; психологическая коррекция и развитие; индивидуальная коррекционно-реабилитационная работа со студентами; индивидуальная работа педагога-психолога со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы студентов «группы риска», выявление склонности к различным формам девиантного поведения составляли основу для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы. Психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволило большинству из них успешно освоить учебную программу и избежать серьезных психологических затруднений.

В 2018-2019 учебном году продолжалась работа по реализации образовательных, воспитательных и социальных проектов, направленных на формирование духовно богатой, свободной, высоко нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Важным направлением внеурочной работы в текущем году являлась реализация традиционных массовых мероприятий, дающих максимальный

воспитательный эффект и обладающих высоким развивающим потенциалом:

- студенческий марафон первокурсников в формате нон-стоп;
- тренинг по формированию субъектности в профессии «Я - позиция в профессии»;
- спортивно-патриотический праздник «Сохраним Победу в сердце!»;
- профессиональный праздник, посвящённый Дню воспитателя и всех дошкольных работников - «Сердце отдаем детям» и др.

Профессиональная направленность внеучебной работы нашла свое отражение в разных формах и видах деятельности студентов:

- конкурсы профессионального мастерства среди преподавателей и студентов;
- проведение Дней кафедр и предметно-цикловых комиссий;
- Декада интерактивного образования с участием преподавателей колледжа и студентов;
- научно-практические конференции и др.

Основной формой социальной поддержки студентов являются стипендия, доплаты к стипендии, материальная помощь. Стипендия назначается с учетом успеваемости и материальной обеспеченности. В настоящее время стипендию получают студенты, обучающиеся на «4» и «5»; студенты, активно занимающиеся общественной работой, участвующие в творческих коллективах; студенты из малообеспеченных семей; студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей.

В колледже разработано и действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов». Особое внимание уделяется студентам-сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей. В 2019-2020 учебном году академическую стипендию получают 693 студента, социальную стипендию - 139 человек. В колледже обучаются стипендиаты города-героя Волгограда (3 человека), 1 человек получают стипендию Правительства РФ, 6 человек - стипендию Волгоградской области.

В Волгоградском социально-педагогическом колледже (учебный корпус на ул. Кутузовская, 5) созданы условия, обеспечивающие доступ к образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудована тротуарная дорожка с тактильными плитками (122 м²) на территории прилегающей к зданию колледжа, что обеспечивает беспрепятственное движение всех категорий инвалидов к главному входу в здание колледжа; при входе в здание оборудован пандус с перилами для инвалидов-колясочников; установлена тактильная вывеска (шрифтом брайля)

при входе в здание колледжа с информацией об учреждении; выполнена маркировка дверных проемов желтым цветом; оборудован тамбур при входе в здание колледжа, включающий в себя расширенные дверные проемы, места для разворота колясочников, напольные тактильные указатели направления движения для инвалидов по зрению; в помещении тамбура смонтированы световые маяки для обозначения габаритов дверных проемов и др., обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В колледже ведется разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации для различных категорий обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. На основе анализа рынка труда и запросов работодателей за последнее время были разработаны 8 программ дополнительного профессионального образования, переподготовку и повышение квалификации прошли около 400 работников сферы образования.

Учебно-методическая работа педагогического коллектива определяется стратегическими задачами развития колледжа и включает в себя следующие направления деятельности:

создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства, стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию аттестации, конкурсов педагогического мастерства, научно-методических конференций, семинаров, курсов и др.;

обобщение и распространение передового педагогического опыта, продуктивных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса;

программно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

организация инновационной и опытно-экспериментальной работы преподавателей.

Основными задачами являются:

- обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО 3+;

- разработка и корректировка модульно-компетентностных программ подготовки специалиста;

- проектирование и апробация практико-ориентированных педагогических технологий и методик обучения;

- оказание информационной и учебно-методической поддержки в реализации основных профессиональных образовательных программ;
- координация деятельности кафедр и ПЦК по разработке учебно-методической документации и литературы для реализации требований ФГОС СПО;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий со студентами;
- организация опытно-экспериментальной работы по формированию субъектной позиции студентов посредством тьюторских практик;
- организация опытно-экспериментальной работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;
- повышение мотивации преподавателей на участие в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках, грантах, конференциях по проблемам образования.

Общее руководство и организация научно-методической работы осуществляется научно-методическим советом колледжа, на заседаниях которого рассматриваются вопросы обеспечения качества подготовки специалистов, методического обеспечения учебного процесса, разработки КОС и заданий для проведения ГИА в соответствии с современными требованиями, организации сетевого взаимодействия в процессе подготовки специалистов, обсуждаются вопросы организации ОЭР.

В 2019 году Волгоградский социально-педагогический колледж являлся федеральной инновационной площадкой и реализовывал образовательный проект «Открытое наставничество как форма социально-педагогического сопровождения профессионального становления и развития педагога в условиях цифрового общества». Проект предполагает реализацию различных форм и моделей: ситуативное наставничество, интернет-наставничество, скоростное наставничество, флэш-наставничество, дистанционное наставничество, реверсивное наставничество, виртуальное наставничество и другие.

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников. В зависимости от целей обучения на занятиях по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели применяют: информационные технологии, технологии проблемного обучения, кейс-технологии, профессионально-ориентированное, контекстное обучение,

индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению.

Применение в обучении системно-ориентированной технологии компетентностного подхода направлено на формирование у студентов и выпускников профессиональных компетенций, способностей применять на практике полученные в колледже знания, адаптироваться к новым ситуациям, проявлять инициативу и предприимчивость, участвовать в разработке проектов и управлении ими.

Эффективной формой знакомства с передовым педагогическим опытом, последними достижениями науки является организация практических занятий на базе оборудованных мастерских, теоретических, научно-практических семинаров, круглых столов и конкурсов профессионального мастерства, консультирование по различным направлениям образовательной деятельности.

Требования в отношении преподавательских кадров выполняются: все преподаватели имеют высшее образование, укомплектованность штата составляет 100 %. Численность преподавательского состава составляет 129 человек, в том числе: штатных преподавателей 119 (92,2 %), внешних совместителей 10 (7,8 %). Средний возраст преподавателей 50 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 37,2 % преподавателей. Всего имеют квалификационную категорию 44,2 % преподавателей, не имеют категории вновь принятые в коллектив преподаватели (молодые специалисты), предпенсионеры и внешние совместители. В целом в колледже наметилась тенденция по омоложению преподавательского состава, одновременно с этим появляется необходимость усилить курсовую подготовку и мероприятия по адаптации молодых специалистов в коллективе.

Таблица
1.4

Сведения о численности и квалификации педагогических работников
(по состоянию на 13.02.2020)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образованию и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	171	165	6	60	14	97
	в том числе:						
1.1	основные	141	135	6	47	13	81
1.2	совместители:	30	30	-	13	1	16

	внутренние	20	20	-	10	1	9
	внешние	10	10	-	3	-	7
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	141	135	6	47	13	81
2.1	педагог-психолог	1	1	-	-	-	1
2.2	социальный педагог	1	-	1	-	-	1
2.3	воспитатели	1	1	-	-	-	1
2.4	преподаватели	119	119	-	45	9	65
2.5	иные педагогические работники	19	14	5	2	4	13
	методисты	3	3	-	-	-	3
	концертмейстеры	5	3	2	1	-	4
	педагог доп. образования	6	3	3	-	3	3
	руководитель физической культуры	1	1	-	1	-	-
	педагог-организатор	2	2	-	-	1	1
	педагог-библиотекарь	2	2	-	-	-	2

Профориентационная работа ведется при поддержке Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Студенческим советом колледжа в социальной сети Вконтакте создана открытая группа «Студенческий совет» (635 человек), где размещается информация о планируемых и проведенных профориентационных мероприятиях и публикуются ответы на вопросы абитуриентов.

Информирование студентов по вопросам профориентации, самопрезентации и о состоянии рынка труда организуется посредством групповой и индивидуально-ориентированной работы, в рамках Дня открытых дверей. Профориентационная работа ведется в рамках ежегодных мероприятий: региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, региональных этапов профессионального конкурса «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ, областных форумов «Образование». Посетителями площадок колледжа ежегодно становятся более 2 тысяч человек. Среди них: школьники, абитуриенты, студенты, родители обучающихся, руководители и работники образовательных учреждений, фирм-работодателей.

Большой интерес у абитуриентов вызывают специальности: «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Программирование в компьютерных системах», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура». В целом можно отметить увеличение

интереса среди обучающихся общеобразовательных школ к педагогическим специальностям, а в частности к направлениям коррекционной и специальной педагогики.

Сегодня можно говорить о положительных результатах в профориентационной деятельности педагогов колледжа, направленной на качественный прием абитуриентов.

Модель общественного управления, реализуемая в колледже, способствует развитию социальных связей образовательного учреждения с партнерами, повышению открытости и прозрачности деятельности, обеспечивает максимально эффективное выполнение учебных программ, способствует росту качества образования и оказывает положительное воздействие на воспитание гражданских качеств будущих специалистов.

С 2014 года коллектив Колледжа активно участвует в реализации федерального целевого Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». По результатам участия в конкурсе на соискание грантов 17 февраля 2014 года Некоммерческим фондом реструктуризации предприятий и развития финансовых институтов был заключен Контракт с Колледжем на разработку, апробацию и реализацию образовательного курса по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста. С 2015 года по настоящее время разработанный учебно-методический комплект «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» внедряется в детских садах в различных регионах Российской Федерации.

Преподаватели и студенты Колледжа активно участвуют в движении Worldskills Russia. В 2017 г. Колледж впервые стал площадкой для проведения регионального этапа профессионального конкурса «Абилимпикс» для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Студенты Колледжа неоднократно становились победителями региональных этапов профессиональных конкурсов «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Программирование» принимали участие в Отборочных соревнованиях, успешно представляли Волгоградскую область на чемпионате Южного федерального округа и на Национальных чемпионатах. В 2018 году два преподавателя Колледжа успешно прошли сертификацию и получили сертификат эксперта по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание». Всего в Колледже подготовлены к проведению региональных чемпионатов «Молодые профессионалы»

(Worldskills Russia) и имеют соответствующие свидетельства - 8 экспертов, также право на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia получили 29 преподавателей.

По характеру решаемых задач и выполняемых функций Волгоградский социально-педагогический колледж фактически является областным центром движения Worldskills Russia по компетенциям педагогического профиля и тренировочной базой для участников всех педагогических колледжей Волгоградской области. В 2019 году за счет средств полученного гранта в Колледже созданы 5 мастерских по направлению «Социальная сфера», в 2020 запланировано открытие 5 мастерских по IT-направлению.

В течение нескольких лет проводилось изучение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг с целью выявления сильных и слабых мест в деятельности колледжа методом анкетного опроса. При обработке каждый показатель выражался в числовых показателях: 5-4 балла - высокий уровень удовлетворенности, 3,9-3 балла - средняя степень удовлетворенности; 2,9-1 - низкая степень удовлетворенности, меньше 1 балла - полная неудовлетворенность. Полученные данные отражены на рисунке 1.

Рис. 1



Показатель удовлетворенности обучающихся жизнью колледжа равен 4,2 балла, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности. Важными участниками образовательного процесса являются родители, их мнение учитывалось в процессе анкетирования. Таким образом, родители в 90% своевременно получают информацию о достижениях студента, пропусках уроков и возникающих проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Исходя из мониторинговых исследований и сравнительного анализа полученных результатов, можно говорить о достаточно высоком уровне

удовлетворенности обучающихся и родителей.

В целях определения конкурентных позиций колледжа проведен SWOT-анализ, в котором дана оценка факторам внешней среды, влияющим на конкурентоспособность колледжа, и факторам внутренней среды (табл. 1.5).

Таблица 1.5

Анализ внешних и внутренних ресурсов развития ГАПОУ «ВСПК»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГАПОУ «ВСПК»	
S (strengths) внутренние сильные стороны	W (weaknesses) внутренние слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> - широкий спектр направлений подготовки кадров; - наличие программ дополнительного образования; - современные разработки в области методики обучения (активные и интерактивные методы обучения); - современная материально-техническая база, оборудованы 5 мастерских по приоритетным группам компетенций по направлению «Социальная сфера»; - достаточно высокий уровень подготовки выпускников; - индивидуальная работа со студентом; - внедрение элементов электронного обучения и дистанционного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - разрыв между потребностями рынка труда региона и структурой подготовки кадров; - недостаточное использование современных систем оценки качества знаний и компетенций студентов (модульно-рейтинговая система, интерактивные голосования и тестирования, независимая оценка качества и др.); - слабое реагирование на рыночные изменения; - количественный и качественный рост конкурентов в области подготовки кадров (наличие ОУ, ведущих обучение студентов по направлениям подготовки колледжа).
<ul style="list-style-type: none"> - широкий спектр направлений научных исследований; - участие в региональных и международных конференциях, издание сборника научных трудов; - разработка и издание методических пособий; - участие большинства преподавателей в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное внедрение результатов исследований в практику
<ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации инновационной площадки развития образования - положительный опыт участия в конкурсах грантов 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное использование механизмов коммерциализации результатов инновационной деятельности;
Оценка перспектив развития ГАПОУ «ВСПК» в соответствии с изменениями внешнего окружения	
O (opportunities) внешние возможности	T (threats) внешние угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - формирование новых направлений подготовки кадров. - диверсификация спроса на образовательные услуги (повышение квалификации, профессиональная 	<ul style="list-style-type: none"> - сокращение объема рынка образовательных услуг вследствие ухудшения демографической ситуации. - снижение спроса на рынке образовательных услуг в связи с ростом конкуренции.

переподготовка и пр.)	
<ul style="list-style-type: none"> - государственное финансирование крупных инновационно-образовательных проектов. - внедрение принципов стратегического управления в систему управления ОУ. -рост потребности в новых направлениях подготовки кадров. - рост потребности в управленческих кадрах. - рост спроса на выпускников технических направлений подготовки. - внедрение принципов компетентного подхода к обучению. - привлечение работодателей к формированию компетенций и оценке качества образовательных программ. - реализация механизма государственно-частного партнерства. 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие эффективных механизмов привлечения высококвалифицированных кадров в систему образования. - недостаточная эффективность механизмов сетевого взаимодействия ОУ и работодателей. - ориентация предприятий, организаций на руководителей и специалистов из других регионов.

Среди факторов внешней среды, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на деятельность колледжа являются:

- усиление конкуренции между организациями СПО за абитуриентов;
- изменение ситуации на рынке труда;
- повышение требований со стороны организаций, работодателей к компетенциям выпускников.

Исследование факторов внутренней среды колледжа проводилось по следующим направлениям: образовательная деятельность; научная деятельность; инновационная деятельность; кадровое обеспечение; информационное обеспечение; материально-техническое обеспечение; социальная сфера; система управления; финансы.

Основные усилия руководства и коллектива необходимо сосредоточить на развитии сильных и устранении слабых сторон.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИЛЬНЫХ СТОРОН: осуществление подготовки кадров для приоритетной в регионе социальной сферы и для системы образования; применение в учебном процессе новых технологий обучения и современных технических средств, сосредоточенных в мастерских колледжа; участие в комплексных целевых программах; использование информационных каналов для информирования местной, региональной и федеральной общественности о достижениях и планах ГАПОУ «ВСПК» в образовательной, культурной, социальной и инновационной деятельности.

МИНИМИЗАЦИЯ СЛАБЫХ СТОРОН: развитие социальных контактов с заинтересованными сторонами и стратегическими партнерами; разработка сертифицированных образовательных программ; повышение

активности в продвижении инновационных, консультационных и образовательных услуг на региональном рынке.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: диверсификация основных образовательных и дополнительных программ (расширение дистанционного обучения); поддержка специальностей, необходимых для развития региона; стратегическое партнерство с работодателями; интернационализация образования и активизация международной деятельности колледжа; расширение связей с ОУ: реализация совместных проектов, использование возможностей научной деятельности.

ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ УГРОЗ: расширение спектра образовательных услуг; повышение внебюджетного финансирования за счет привлечения финансовых средств из разных источников.

Колледж имеет много сильных сторон, которые могут использоваться для реализации возможностей, а также, что не менее важно, для компенсации или нейтрализации угроз. Слабые стороны не являются критичными, и многие могут быть исправлены в относительно краткосрочный период времени. Большое количество возможностей, при имеющихся сильных сторонах, предполагает достаточно перспективное развитие при правильном использовании сильных факторов. Несмотря на количество угроз, многие из них могут быть компенсированы, а часть из них вовсе нейтрализованы. Всё это позволяет нам сделать вывод, что текущее состояние колледжа не является критическим.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ «ВСПК»

Стратегия развития Колледжа определяется ответственной миссией подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС и профстандартами, потребностями личности и рынка труда на основе лучших отечественных практик.

Цель Программы: Создание инновационно-образовательной среды интегрированной в систему сетевого взаимодействия с ПОО для обеспечения высокого качества подготовки специалистов на основе модернизации материально-технической базы Колледжа с учетом содержания стандартов WorldSkills International, технологизации образовательного процесса в соответствии с меняющимися запросами населения, перспективными задачами развития общества и экономики Волгоградской области.

Задачи программы:

- создание условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-РЕГИОН, ТОП-50);
- повышение привлекательности Колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг;
- обновление содержания образования в соответствии с профессиональными стандартами, требованиями работодателей и стандартов международного движения WorldSkills International;
- формирование образовательной среды для непрерывного профессионального образования, развивающей профессионально-личностный потенциал студентов и преподавателей;
- материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями стандартов WorldSkills и передовыми технологиями;
- оборудование профильных учебных кабинетов, учебных лабораторий и мастерских на современной технологической и информационной основе;
- развитие технологий сетевого взаимодействия, совершенствование и адаптация форм организации образовательного процесса, способствующих индивидуализации обучения, расширяющих доступность образовательных услуг;
- создание системы независимой оценки качества образования студентов на основе принципов открытости, объективности, общественно-профессионального участия;
- совершенствование воспитательной среды колледжа: обеспечение условий для профессионального самоопределения, эффективной

социализации и самореализации молодежи, формирование высокого уровня гражданственности и патриотизма;

- развитие системы социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов;
- развитие педагогической инициативы и творчества, обеспечение участия педагогов и студентов в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня (в том числе чемпионатов движения WorldSkills и Абилимпикс);
- открытие перспективных направлений, программ профессиональной подготовки, а также программ дополнительного профессионального образования для различных категорий обучающихся;
- организация работы Центров профессиональных компетенций;
- расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ «ВСПК»

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГАПОУ «ВСПК».

1.2. Разработка и корректировка локальных актов Колледжа, регламентирующих основные направления деятельности, корректировка должностных инструкций сотрудников ГАПОУ «ВСПК» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и введение новых структурных подразделений (отделений, отделов, служб, лабораторий, мастерских и др.).

1.3. Разработка методических рекомендаций по использованию инновационных методов и технологий в преподавании дисциплин по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.4. Разработка стратегии развития сетевого взаимодействия по направлению психолого-педагогическое образование профиль психология и педагогика дошкольного образования и профиль психология и педагогика начального образования с социальными партнерами и ОУ системы СПО.

1.5. Разработка стратегии, регламентов, положений, направленных на развитие сетевого взаимодействия ПОО на региональном уровне, в том числе, по вопросам совместного использования оборудования мастерских в подготовке кадров.

1.6. Разработка комплексного плана управления качеством в колледже.

1.7. Разработка системы отчетности: модернизация нормативно-методической базы. Формирование нормативной документации по вопросам обеспечения работы мастерских, формированию системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; усилению мотивации преподавателей и иных сотрудников к эффективному и творческому труду, повышение стимулирования работы, повышение квалификации; совершенствованию системы оценки качества образования (усиление надежности, объективности и прозрачности); повышения доступности получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья (кроме оборудования необходимо создание новых адаптированных образовательных программ и дистанционных обучающих продуктов) и др.

1.8. Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию новых направлений реализации основных профессиональных образовательных программ.

1.9. Разработка Программы воспитания ГАПОУ «ВСПК».

1.10. Разработка Программы профориентационной работы со

школьниками, разработка программы мероприятий по развитию мотивации к выбранной профессии у студентов первокурсников.

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГАПОУ «ВСПК» на основе создания и организации работы мастерских по приоритетным компетенциям (Приложение 1).

2.1. Проведение ремонта учебных кабинетов, предназначенных для размещения и оборудования мастерских ИТ-сферы в корпусе по ул. Кутузовская, 5.

2.2. Создание мастерских

- ✓ Программные решения для бизнеса
- ✓ Веб-дизайн и разработка
- ✓ ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»
- ✓ Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений
- ✓ Разработка мобильных приложений

2.3. Оборудование мастерских по приоритетной группе компетенций в соответствии с современными требованиями организации учебного процесса и образовательной практики.

2.4. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

2.5. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.

2.6. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

2.7. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

2.8. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов и технологий обучения.

3.1. Разработка и реализация проектов на базе мастерских по приоритетной группе компетенций, позволяющих обеспечить практико-ориентированный подход в подготовке обучающихся.

3.2. Внедрение современных технологий ЭО и ДОТ, а также современных технологий оценки качества образования и уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников.

3.3. Разработка и реализация плана проведения методических совещаний в ГАПОУ «ВСПК» по следующим направлениям:

- Корректировка программ на основе требований работодателей и особенностей здоровья и социального положения студента.
- Результаты внедрения педагогических, психологических и информационных технологий в образовательный процесс колледжа.
- Создание и функционирование единой электронной образовательной платформы для подготовки специалистов по реализуемым в колледже профессиональным образовательным программам с использованием электронных учебно-методических курсов.
- Управление развитием системы оценки качества подготовки выпускников колледжа в условиях инновационной деятельности: нормативное, организационно содержательное и научно методическое обеспечение.
- Развитие системы дополнительного образования (программы повышения квалификации, профессиональное обучение) по программам, реализуемым с использованием материально-технической базы мастерских;
- Перспективы и итоги участия обучающихся и педагогов колледжа в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях;
- Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: выявление критических точек в организации и осуществлении, и определение направлений совершенствования.

3.4. Апробация разнообразных технологий: проектной деятельности, исследовательской деятельности, «педагогика сотрудничества», разноуровневого обучения; контекстного обучения и др. Широкое использование ИКТ на занятиях по «Русскому языку», «Литературе»,

«Русскому языку и культуре речи», МДК 01.02 Русский язык с методикой, МДК 03.02 «Теория и методика развития речи у детей». Использование современных методов для развития критического мышления студентов через чтение и письмо, «французскую технологию» педагогических мастерских, интерактивное обучение; игровые технологии, технологии уровневой дифференциации, кейс-технологии, а также внедрение демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации.

3.5. Внедрение электронного обучения в рамках реализации программы «Доступная образовательная среда» для лиц с ОВЗ. При реализации электронного обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья работа будет организована по трем направлениям, влияющим на доступность и качество образования:

- средства организации электронного обучения (системы управления контентом, системы управления обучением и т.п.);
- образовательный контент;
- педагогическое взаимодействие (формы, методы, педагогические технологии и т.п.).

3.6. Организация повышения квалификации и переподготовки преподавателей, осуществляющих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда на основе использования ресурсов мастерских.

4.1. Актуализация образовательных программ по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 53.02.01 Музыкальное образование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

4.2. Актуализация основной профессиональной образовательной программы по 09.02.07 Информационные системы и программирование, составленной в соответствии с ФГОС ТОП-50, как наиболее востребованной и перспективной на рынке труда России и Волгоградской области.

4.3. Подготовка обучающихся ГАПОУ «ВСПК» для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», закупка расходных материалов, создание рабочей группы по разработке нормативной документации и подготовке участников.

4.4. Подготовка обучающихся ГАПОУ «ВСПК» для участия чемпионатах WorldSkills в компетенциях «Преподавание в младших классах», «Дошкольное образование», «Социальная работа», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание музыки в школе», «Программные решения для бизнеса» и др.

4.5. Оборудование и оснащение конкурсных площадок по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание музыки в школе» в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills.

4.6. Участие обучающихся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 09.02.07 Информационные системы и программирование и др. в демонстрационном экзамене на базе площадок мастерских по приоритетным компетенциям.

4.7. Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов.

4.8. Участие в процедурах независимой оценки качества образования, направленной на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

5.1. Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся ГАПОУ «ВСПК». Среди ожидаемых результатов и маркеров эффективности можно прогнозировать: произойдет значительное повышение уровня организационного обеспечения и научно-методического сопровождения обучающихся по патриотическому воспитанию, включающее: увеличение численности обучающихся, принимающих участие в научно - исследовательской и поисковой деятельности по патриотическому воспитанию; обобщение успешного педагогического опыта классных руководителей в области патриотического воспитания с целью его практического использования; значительного увеличения числа обучающихся, имеющих углубленные знания о событиях, ставших основой государственных праздников России; произойдет значительное повышение интереса российских граждан к военной истории Отечества - в условиях подготовки и празднования юбилеев и других памятных дат Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; развития интереса обучающихся к

отечественной науке и культуре, деятельности видных представителей данных сфер; увеличения мероприятий, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям России и Волгоградской области;

Произойдет значительное повышение уровня военно - патриотического воспитания обучающихся, направленного на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации; развитие системы спортивно-патриотического воспитания, увеличение численности обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО.

Произойдет значительное расширение, увеличится охват обучающихся волонтерским движением, как одной из основ гражданско-патриотического воспитания.

Произойдет повышение уровня информационного обеспечения по патриотическому воспитанию, будут значительно расширены условия для освещения событий и явлений патриотической направленности на сайте колледжа, в печатных источниках.

5.2. Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «ВСПК». Среди ключевых направлений деятельности возможно выделить:

1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни. Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны куратора и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.

2. Борьба с пропусками занятий без уважительной причины является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей обучающихся и их естественного природного потенциала. Исследования ученых показали, что современная молодежь испытывает:

-потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;

- озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всех людей России;
- потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;
- готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни.

Поэтому к программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек надо привлекать не только специалистов (медиков, наркологов, психологов, экологов, спортсменов), но и широко использовать юношеский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья и организовать самих обучающихся на реализацию этой программы.

4. *Правовое воспитание.* Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний - необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед, лекций, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

5. *Профилактика наркомании и токсикомании.* Необходимо планировать и проводить работу по ранней профилактике наркомании и токсикомании. Следует консолидировать усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью.

В беседы со студентами о вреде наркомании включать интересные жизненные примеры, раскрывающие пагубные последствия для здоровья.

6. *Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации.* Необходимо проводить работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистски настроенные организации и группировки; разъяснение социальной опасности участия в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь.

7. *Проведение индивидуальной воспитательной работы.*

Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является выявление, постановка на внутренний контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Исходя из этого, индивидуальная воспитательно-педагогическая программа должна быть представлена как система управления обучением, воспитанием, развитием обучающегося в целях коррекции отклоняющегося поведения, социализации и развития личности конкретного студента с девиантным поведением.

5.3. Разработка плана мероприятий духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей.

Комплекс мероприятий направлен на формирование у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание обучающихся.

5.4. Включение в планы учебных занятий по общественным дисциплинам информационных блоков, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей.

5.5. Обеспечение участия обучающихся ГАПОУ «ВСПК» в городских и краевых мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни. Актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья. Руководствуясь Уставом колледжа необходимо разработать и утвердить комплексную программу «Формирование здорового образа жизни среди студентов ГАПОУ «ВСПК» на 2020 - 2025 годы» .

5.6. Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, Днях специальностей, Днях университетского комплекса и др.

5.7. Включение в планы учебных занятий по естественнонаучным дисциплинам информационных блоков о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний. Вовлечение студентов в исследовательские проекты, раскрывающие роль науки и техники в решении стоящих перед человечеством проблем, включая: обеспечение энергией; профилактику и лечение заболеваний; снабжение чистой водой и пищей; изменение климата и др.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГАПОУ «ВСПК».

6.1. Разработка и реализация плана-графика и подбор форм повышения квалификации педагогических работников ГАПОУ «ВСПК».

6.2. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

6.3. Разработка и реализация графика аттестации педагогических работников ГАПОУ «ВСПК».

6.4. Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла на базе предприятий социальных партнеров.

6.5. Создание условий для привлечения на работу в ГАПОУ «ВСПК» молодых специалистов. Развитие системы наставничества в различных формах.

6.6. Повышение квалификации административно-управленческого персонала ГАПОУ «ВСПК». Главная задача повышения квалификации руководителей - обеспечить быструю реализацию новых научных, технических, организационных и экономических идей в практику деятельности колледжа.

6.7. Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие «резервистов» в краевых семинарах, совещаниях, конференциях.

6.8. Планирование работы и обеспечение функционирования «Совета молодых преподавателей».

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7.1. Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников должна осуществляться по ряду ключевых направлений:

- профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию;

- предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии;

- проведение профессиональных проб;

- индивидуальная помощь в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов;

- организация работы педагогических классов;
- социально- профессиональная адаптация;
- профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у обучающихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

7.2. Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного и профильного обучения. С этой целью необходимо продолжить формирование образовательного пространства профильного образования, способствующее созданию условий для реализации личностных, субъектных и учебных возможностей обучающихся на основе сетевого взаимодействия, способствующее профессиональному самоопределению и успешной самореализации в условиях ФГОС СПО.

7.3. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций.

7.4. Организация и проведение конкурсов проектов и творческих работ школьников и студентов, организация олимпиад, проведение ежегодной региональной научно-практической конференции старшеклассников и студентов «Исследовательская активность молодежи: современные инновации, опыт практического применения».

Мероприятие 8: Создание и организация работы Центров профессиональных педагогических и информационных и коммуникационных компетенций.

8.1 Обеспечение научно-методической, технологической и информационной поддержки преподавателям колледжа в освоении педагогических (в том числе цифровых) компетенций.

8.2 Обеспечение условий для подготовки и проведения внутренних и внешних чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства.

8.3. Вовлечение студентов в процедуры демонстрационного экзамена; организация демонстрационных экзаменов для студентов в рамках промежуточной аттестации.

8.4. Организация обучающих семинаров по формированию и развитию цифровых компетенций педагогов.

8.5. Организация профессионального взаимодействия с общеобразовательными организациями по вопросам разработки и внедрения образовательных технологий формирования педагогических компетенций

8.6. Развитие материально технической базы мастерских по направлению «Социальная сфера»

8.7. Организация консультативных занятий для участников чемпионата по использованию новейшего оборудования и методике работы с техническими средствами обучения последнего поколения, трансляция опыта.

Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

9.1. Создание современной востребованной системы независимой оценки качества подготовки выпускников на основе введения демонстрационного экзамена и ориентации на стандарты движения WorldSkills, в том числе:

разработка оценочных средств, структуры, методики расчета и применения контрольно-измерительных материалов для промежуточной и государственной итоговой аттестации, включая требования к демонстрационному экзамену;

организация и оборудование площадок для отработки практических навыков и демонстрации профессиональных компетенций студентов, площадок для проведения демонстрационных экзаменов и чемпионатов «Молодые профессионалы».

9.2. Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам для решения важных профориентационных и учебных задач:

- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг;
- определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся
- выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;
- построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся на основе выявленных проблем;
- коррекция содержания рабочих программ и подбор технологий обучения.

9.4. Осуществление мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

9.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет и разработка рекомендаций по снятию негативных последствий и укреплению сильных сторон образования в колледже.

Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

10.1. Организация Ярмарки вакансий для организаций социальных партнеров, работодателей.

10.2. Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями по организации обучения студентов и содействию в проведении Олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 «Педагогическая наука и образование» и регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR).

10.2. Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей и требований проведения демонстрационного экзамена, чемпионата «Молодые профессионалы» WSR, и работы специализированного центра компетенций в соответствии с инфраструктурными листами по компетенциям.

10.3. Заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников.

10.4. Заключение договоров с организациями о целевом обучении.

10.5. Организация региональной площадки сетевого взаимодействия по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.1. Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ по специальностям, реализуемым в колледже.

11.2. Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

11.3. Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства «Абилимпикс» различного уровня.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ «ВСПК»

Информация о планируемых затратах на реализацию Программы развития ГАПОУ «ВСПК» приведена в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Финансовые затраты на обеспечение мероприятий
Программы развития ГАПОУ «ВСПК» на 2020-2025 годы

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ГАПОУ «ВСПК»	Средства работодателей
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГАПОУ «ВСПК»	1768,3	0	1768,3	0
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГАПОУ «ВСПК» на основе создания и организации работы мастерских по приоритетным компетенциям	37185,8	15882	21303,8	0
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения	18996,0	17468,0	1528	0
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда на основе использования ресурсов мастерских	35	0	35	0
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	920	400	520	0
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГАПОУ «ВСПК»	609,5	0	609,5	0
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения	82,7	0	82,7	0

совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников				
Мероприятие 8: Создание и организация работы Центров развития профессиональных педагогических и информационных и коммуникационных компетенций	1515	800	715	0
Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров	40,3	0	40,3	0
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	62	0	62	0
Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	468	0	468	0
Всего:	61682,6	34550	27132,6	0

Таблица 4.2

Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий
Программы развития ГАПОУ «ВСПК»

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ГАПОУ «ВСПК»	Средства работодателей
2020	31600	14550,0	17050	0
2021	7520	5000	2520	0
2022	7520	5000	2520	0
2023	7520	5000	2520	0
2024	7522,6	5000	2522,6	0
Всего:	61682,6	34550	27132,6	0

5.УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ «ВСПК»

Таблица 5.1

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГАПОУ «ВСПК».	Разработка и корректировка локальных актов Колледжа, регламентирующих основные направления деятельности, корректировка должностных инструкций сотрудников ГАПОУ «ВСПК» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и введения новых структурных подразделений (отделений, отделов и служб), в частности мастерских.	Июнь 2020	Утверждение соответствующих локальных актов	Бирина Г.Н. Герасименко С.В.
		Разработка методических рекомендаций по использованию инновационных методов и аппаратного обеспечения в преподавании дисциплин по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.	Сентябрь 2020	Методические рекомендации по использованию инновационных методов и аппаратного обеспечения в преподавании дисциплин по УГС 44.00.00	Герасименко С.В. Извекова М.Г.
		Разработка стратегии развития сетевого взаимодействия по направлению психолого-педагогическое образование профиль психология и педагогика дошкольного образования и профиль психология и педагогика начального образования с социальными партнерами и ОУ системы СПО.	Сентябрь 2020	Стратегия развития сетевого взаимодействия	Герасименко С.В. Извекова М.Г.
		Разработка стратегии развития сетевого взаимодействия мастерских ПОО на региональном уровне.	Май 2020	Стратегия развития сетевого взаимодействия мастерских ПОО	Герасименко С.В. Маринина М.В. Смирнова

					М.А. Белоножкина Е.А. Пономарева О.И. Авдосиева С.В.
		Разработка комплексного плана управления качеством образования в колледже.	Сентябрь 2020	План управления качеством образования	Герасименко С.В. Бирина Г.Н. Шерстюгина Е.Г.
		Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию новых направлений основной профессиональной образовательной программы.	Январь 2022		Бирина Г.Н.
		Разработка Программы воспитательной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «ВСПК»	Июнь 2020		Дупак С.А. Заболотная А.С.
		Разработка Программы профориентационной работы со школьниками, разработка программы мероприятий по развитию мотивации к выбранной профессии у студентов первокурсников.	Июнь 2020	Программы профориентационной работы со школьниками	Шерстюгина Е.Г. Корявникова О.И.
2	Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГАПОУ «ВСПК» на основе создания и организации работы мастерских по приоритетным компетенциям.	Проведение ремонта учебных кабинетов, предназначенных для размещения и оборудования мастерских ИТ-сферы в корпусе по ул. Кутузовская, 5.	Август 2020	Пэтажный план застройки Акт приема выполненных работ	Вавилов А.В. Булюсин А.В.
		Создание мастерских Программные решения для бизнеса Веб-дизайн и разработка ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие» Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений Разработка мобильных	Сентябрь 2020	Положение о мастерской Должностная инструкция заведующего мастерской	Герасименко С.В. Булюсин Авдосиева С.В.

		приложений			
		Оборудование мастерских	Август 2020	Акт приема выполненных работ	Быков Д.В. Авдосиева С.В.
		Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ	Сентябрь 2020	Разработанные программы по соответствующей группе компетенций	Герасименко С.В. Быков Д.В. Авдосиева С.В. Глазунова М.Н. Думов Елизарова Е.Н.
		Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.	Декабрь 2021	Проведение демонстрационного экзамена	Быков Д.В. Авдосиева С.В. Глазунова М.Н. Думов Елизарова Е.Н.
		Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.	Весь период	Повышение квалификации преподавателей	Герасименко С.В. Мацефук Е.А. Маринина М.В.
3	Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов и технологий обучения.	Разработка и реализация плана проведения методических совещаний в ГАПОУ «ВСПК»	Весь период	Внесение изменений в соответствующие локальные акты	Бирина Г.Н. Герасименко С.В. Шерстюгина Е.Г. Дупак С.А.
		Внедрение электронного обучения.	Сентябрь 2021	Локальные акты о внедрении электронного обучения.	Герасименко С.В.
		Апробация разнообразных технологий в образовательном процессе	Весь период	Внесение изменений в соответствующие локальные акты	Бирина Г.Н. Герасименко С.В. Шерстюгина

					Е.Г. Дупак С.А.
		Организация повышения квалификации и переподготовки преподавателей, осуществляющих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.	Сентябрь 2021	Повышение квалификации преподавателей	Герасименко С.В. Мацефук Е.А. Маринина М.В.
4	Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда на основе использования ресурсов мастерских.	Актуализация образовательных программ по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 53.02.01 Музыкальное образование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Сентябрь 2020	Внесение изменений в соответствующие локальные акты	Бирина Г.Н. Герасименко С.В. Шерстюгина Е.Г. Дупак С.А.
		Актуализация основной профессиональной образовательной программы по 09.02.07 Информационные системы и программирование, составленной в соответствии с ФГОС ТОП-50, как наиболее востребованной и перспективной на рынке труда России и Волгоградской области	Сентябрь 2020	Внесение изменений в соответствующие локальные акты	Бирина Г.Н. Герасименко С.В. Шерстюгина Е.Г. Дупак С.А.
		Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов Участие в процедурах независимой оценки качества образования, направленной на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.	Весь период	Внесение изменений в соответствующие локальные акты	Бирина Г.Н. Герасименко С.В. Шерстюгина Е.Г. Дупак С.А.
5	Мероприятие 5: Обновление содержания	Реализация плана мероприятий Программы патриотического	Весь период	Программа патриотического	Дупак С.А.

	воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.	воспитания обучающихся ГАПОУ «ВСПК»		воспитания обучающихся ГАПОУ «ВСПК»	
		Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «ВСПК»	Весь период	Программа воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «ВСПК»	Дупак С.А.
6	Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГАПОУ «ВСПК».	Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	Июнь 2020	Документы о повышении квалификации	Герасименко С.В. Маринина М.В. Мацефук Е.А.
7	Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.	Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников	Весь период	Программа профориентации школьников	Шерстюгина Е.Г.
		Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного и профильного обучения	Сентябрь 2020	Договор о сотрудничестве	Шерстюгина Е.Г.
8	Мероприятие 8: Создание и организация работы Центров профессиональных педагогических и информационных и коммуникационных компетенций.	Функционирование Центров профессиональных педагогических и информационных и коммуникационных компетенций	Март 2020	Положение о Центре профессиональных педагогических и информационных и коммуникационных компетенций	Герасименко С.В. Быков Д.В.
9	Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.	Внедрение независимой оценки качества подготовки выпускников на основе введения демонстрационного экзамена и ориентации на стандарты движения WorldSkills	Июнь 2020	Внесение изменений в соответствующие локальные акты	Герасименко С.В. Акишина Е.А.
10	Мероприятие 10: Совершенствование механизмов	Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и	Июнь 2020	договор о совместной деятельности	Герасименко С.В. Шерстюгина

	взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.	организациями работодателями по организации обучения студентов и содействию в проведении Олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 «Педагогическая наука и образование» и регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR)			Е.Г.
		Организация региональной площадки сетевого взаимодействия по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	Март 2020	Положение о региональной площадке сетевого взаимодействия по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	Герасименко С.В. Мацефук Е.А.
11	Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.	Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ	Сентябрь 2020	Внесение изменений в соответствующие программы	Герасименко С.В. Тонкодубова О.И.

6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ «ВСПК». ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Реализация Программы развития ГАПОУ «ВСПК» позволит:

1. Повысить качество оказываемых ГАПОУ «ВСПК» образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда, передового педагогического опыта.

2. Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Укрепить связи ГАПОУ «ВСПК» с работодателями, повысить эффективность сетевого взаимодействия мастерских ПОО на региональном уровне.

4. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о ГАПОУ «ВСПК», образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.

5. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.

6. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.

Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.

Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.

Довести среднюю заработную плату педагогических работников до уровня средней по региону. Повысить материальное обеспечение сотрудников Колледжа.

Создать в ГАПОУ «ВСПК» условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и сотрудников.

Расширить воспитательный потенциал ГАПОУ «ВСПК» в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний.

Обеспечить условия для профессионального самоопределения и творческой самореализации личности студентов, профессионального самообразования

преподавателей.

Улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей ГАПОУ «ВСПК».

Повысить престиж ГАПОУ «ВСПК» как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

Основные показатели эффективности и показатели прогноза уровня развития ГАПОУ «ВСПК» в срок до 2025 года отражены в таблице 6.1

Таблица 6.1

Перечень целевых показателей оценки эффективности
Программы развития ГАПОУ «ВСПК»

№	Целевой показатель	единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	65	70	75	80	80
2	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.	1600	1700	1800	1800	1900
3	Перечень предоставляемых услуг в электронном виде	кол-во	10	12	28	30	30
4	Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ГАПОУ «ВСПК»	%	95	96	97	98	98
5	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки(%)	%	95	95	98	100	100
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	90	90	100	100	100
7	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	45	50	60	60	65

8	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	10	20	20	20	20
9	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	34	38	40	40	40
10	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ГАПОУ «ВСПК»	%	37	38	39	40	41
11	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	2	2	3	3	4
12	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%	3	3	4	4	4
13	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%	11	14	16	16	17
14	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	%	90	90	95	95	95
15	Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу	%	2	2.5	2.5	3	3
16	Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	0.1	0.3	0.3	0.5	0.5
17	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения	%	98	98	98	98	99
18	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	80	82	85	87	87
19	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	%	79	80	80	80	80
20	Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих	%	5	10	25	50	50

	требованиям ФГОС через процедуру ДЭ (в мастерских, в центрах профессиональных компетенций)						
21	Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена. Конкурс при зачислении.	%	2,0	2,2	2,5	2,5	2,6
22	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	100	100	100	100	100
23	Доля студентов ГАПОУ «ВСПК», занимающихся физической культурой и спортом	%	34	40	45	50	55
24	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	64	65	70	70	70
25	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7
26	Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (% обучающихся, % взрослого населения от общего количества обучающихся в ГАПОУ «ВСПК»)	% взрослое население обучающиеся	31 80	33 82	35 82	40 83	40 85
27	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	96	97	97	97	97
28	Количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей	Ед.	0	1	0	1	1
29	Доля педагогических работников ГАПОУ «ВСПК», прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ГАПОУ «ВСПК» (% от численности преподавателей профессионального цикла)	%	60	65	70	75	75
30	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ГАПОУ «ВСПК» в СМИ	Ед.	21	22	23	25	25
31	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по	%	60	60	60	75	80

	наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ						
32	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов ГАПОУ «ВСПК»	%	70	75	75	87	85
33	Доля административно - управленческих работников ГАПОУ «ВСПК», прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников ГАПОУ «ВСПК»	%	15	25	30	48	50
34	Доля педагогических работников ГАПОУ «ВСПК», прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников ГАПОУ «ВСПК»	%	20	22	24	27	28
35	Доля студентов ГАПОУ «ВСПК», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ГАПОУ «ВСПК», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	2,5	3	3,5	4	5

36	Доля студентов ГАПОУ «ВСПК», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов ГАПОУ «ВСПК», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5
37	Доля выпускников ГАПОУ «ВСПК», завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills	%	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8
38	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся ГАПОУ «ВСПК»	%	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
39	Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых ГАПОУ «ВСПК» образовательных программ	%	20	20	20	20	20
40	Доля педагогических работников ГАПОУ «ВСПК», прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	0,45	0,5	0,5	0,5	0,5
41	Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ ГАПОУ «ВСПК»	%	15	16	17	18	20

**ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ)
ПРОЕКТА «ИТ- МАСТЕРСКАЯ»**

в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их МТБ современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»

Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Ключевой результат
Создание рабочей группы по реализации проекта	До 01 февраля 2020 г.	Бирин Г.Н. Герасименко С.В.	Приказ о создании рабочей группы
Утверждение Перечней закупаемого оборудования для мастерских	До 15 февраля 2020 г.	Герасименко С.В. Быков Д.В. Авдосиева С.В.	Перечни оборудования по каждой мастерской
Создание раздела о реализации проекта на сайте колледжа, поддержание раздела в актуальном состоянии	С 01 февраля 2020 г.; в течение периода реализации проекта	Быков Д.В. Исаев А.Г.	1. Раздел «ИТ-мастерская» на сайте колледжа
Разработка Положения о мастерской по компетенции	До 15 февраля 2020 г.	Быков Д.В. Авдосиева С.В. Елизарова Е.Н. Кочетов А.В. Глазунова М.Н. Думов А.С.	Положение по мастерской по компетенции (5 ед.)
Корректировка планов застройки мастерских по компетенциям	До 15 февраля 2020 г.	Быков Д.В. Авдосиева С.В. Вавилов А.В. Булюсин А.В.	1. поэтажные планы застройки мастерских. 2. Планы застройки мастерских.
Проведение инвентаризации материально-технической базы мастерских на соответствие требованиям	До 15 февраля 2020 г.	Быков Д.В. Авдосиева С.В. Елизарова Е.Н. Кочетов А.В.	Аккредитованные ЦПДЭ. Свидетельство об аккредитации.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Ключевой результат
инфраструктурных листов. Подготовка и проведение аккредитации мастерских в качестве ЦПДЭ по компетенциям		Глазунова М.Н. Думов А.С.	
Утверждение Положений о новых структурных подразделениях-мастерских по компетенциям ИТ-сферы	До 1 марта 2020 г.	Быков Д.В. Авдосиева С.В.	Приказ об утверждении Положения о мастерской
Разработка и утверждение плана использования МТБ мастерских в рамках сетевой формы обучения	До 01 мая 2020 г.	Бирина Г.Н. Герасименко С.В.	Размещение на сайте колледжа плана-графика использования МТБ в рамках сетевого сообщества педагогических колледжей
Разработка и утверждение плана загрузки мастерских	До 01 мая 2020 г.	Быков Д.В. Зав. мастерскими	График загрузки
Заключение Договоров на закупку оборудования и программно-методического обеспечения мастерских	До 17 июня 2020 г.	Ревенко Е.В. Блохина В.Р.	Заключены Договоры на оборудование мастерских с поставщиками
Модернизация/ремонт учебных кабинетов под оборудование мастерских	До 1 сентября 2020 г.	Бирина Г.Н. Вавилов А.В. Булюсин А.В.	Отремонтированные помещения
Закупка учебно-лабораторного оборудования для мастерских	До 1 сентября 2020 г.	Ревенко Е.В. Вавилов А.Г. Быков Д.В.	Поставка учебно-лабораторного оборудования в колледж
Закупка учебно-производственного оборудования для мастерских	До 1 сентября 2020 г.	Ревенко Е.В. Вавилов А.Г. Быков Д.В.	Поставка учебно-производственного оборудования в колледж
Закупка программного и методического обеспечения для мастерских	До 1 сентября 2020 г.	Ревенко Е.В. Вавилов А.Г. Быков Д.В. Исаев А.Г.	Поставка программного и методического обеспечения в колледж

Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Ключевой результат
		Машкова В.А.	
Проведение брендинга мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций	До 15 сентября 2020 г.	Бирин Г.Н. Герасименко С.В. Быков Д.В. Анисимова А.Р. Зав. мастерскими	Проведено брендинг мастерских
Организация и проведение VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	Ноябрь 2020 г.	Герасименко С.В. Быков Д.В. Авдосиева С.В.	Результаты чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia
Организация и проведение - промежуточной аттестации в форме ДЭ по стандартам WorldSkills Russia; - ГИА в форме ДЭ	Ноябрь-декабрь 2020 г. Июнь 2020 г.	Герасименко С.В. Быков Д.В. Авдосиева С.В.	Протоколы экзамена
Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров региона), в т.ч. в режиме электронного обучения и ДОТ	Январь 2020 – июнь 2020 г.	Герасименко С.В. Евстратова Ю.В. Быков Д.В. Авдосиева С.В.	Утвержденные программы
Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки ДЭ	Февраль 2020 г. – ноябрь 2020 г.	Быков Д.В. Авдосиева С.В.	Количество обученных сотрудников – 100%
Поведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов с	В течение периода реализации проекта	Быков Д.В. Авдосиева С.В. Елизарова Е.Н.	Программы мероприятий

Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Ключевой результат
использованием закупленного оборудования мастерских		Кочетов А.В. Глазунова М.Н. Думов А.С.	
Размещение пост-релизов, видеороликов об успешном опыте применения закупленного оборудования	В течение периода реализации проекта	Быков Д.В. Исаев А.Г.	Релизы, видеоролики
Отражение информации о реализации проекта на сайте колледжа, сайте комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, в социальных сетях, сайтах организаций-партнеров	В течение периода реализации проекта	Быков Д.В. Исаев А.Г.	